**Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione**

*Nome del membro del team che compila lo screening: ..............................................................*

*Data: ..............................*

1. Data della segnalazione del caso di bullismo: .........................................................

2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:

La vittima

Un compagno della vittima, nome

Madre/ Padre della vittima, nome

Insegnante, nome ...............................................

Altri: ......................................................

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening:

4. Vittima, nome Classe: ...........................................................

Altre vittime, nome Classe: ..............................................................

Altre vittime, nome Classe: .............................................................

5. Il bullo o i bulli

Nome Classe: ........................................................

Nome Classe: ...........................................................

Nome Classe: ..........................................................

6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi

.....................................................................................................................................................

7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

1) è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;

2) è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;

3) è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;

4) sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”;

5) gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);

6) è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;

7) gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;

8) ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o att;

9) è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;

10) ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media

11) ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook…), rubrica del cellulare…

Altro: ................................................................................................................................

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo? .................................................

9. Quando è successo l’ultimo episodio di bullismo? ...........................................................

10. Da quanto tempo il bullismo va avanti? .........................................................................

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

...................................................................................................................................................................

12. Sofferenza della vittima:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *La vittima presenta…* | Non vero (Verde) | In parte - qualche volta vero (Giallo) | Molto vero - spesso vero (Rosso) |
|  |  |  |  |
| **Cambiamenti rispetto a come era prima** | | | |
| **Ferite o dolori fisici non spiegabili** | | | |
| **Paura di andare a scuola (non va volentieri)** | | | |
| **Paura di prendere l’autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa** | | | |
| **Difficoltà relazionali con i compagni** | | | |
| **Isolamento / rifiuto** | | | |
| **Bassa autostima** | | | |
| **Cambiamento nell’umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)** | | | |
| **Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme…)** | | | |
| **Cambiamenti notati dalla famiglia** | | | |
| **Impotenza e difficoltà a reagire** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gravità della situazione della vittima: 1** | 2 | 3 |
| Presenza di tutte le risposte con livello 1 | **Presenza di almeno una risposta con livello 2** | **Presenza di almeno una risposta con livello 3** |
| VERDE | **GIALLO** | **ROSSO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| : *Il bullo presenta…* | Non vero (Verde) | In parte - qualche volta  vero (Giallo) | Molto vero- spesso vero  (Rosso) |
| **Sintomatologia del bullo**  **Comportamenti di dominanza verso i pari** | | | |
| **Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli** | | | |
| **Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei** | | | |
| **Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni** | | | |
| **Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)** | | | |
| **Comportamenti che creano pericolo per gli altri** | | | |
| **Cambiamenti notati dalla famiglia** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gravità della situazione del bullo: 1** | 2 | 3 |
| Presenza di tutte le risposte con livello 1 | **Presenza di almeno una risposta con livello 2** | **Presenza di almeno una risposta con livello 3** |
| VERDE | **GIALLO** | **ROSSO** |

**Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto**

13. Da quanti compagni è sostenuto il bullo? .....................................................................................

14. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome Classe ..................................................................................................................................

Nome Classe .................................................................................................................................

Nome Classe ..................................................................................................................................

15. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

...............................................................................................................................................................

16. Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

Nome Classe ............................................................................................................................

Nome Classe ............................................................................................................................

Nome Classe ............................................................................................................................

16. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

.........................................................................................................................................................

17. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

..........................................................................................................................................................

18. La famiglia ha chiesto aiuto?

.........................................................................................................................................................

**DECISIONE**

**In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell’intervento**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LIVELLO DI RISCHIO  DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE  Codice verde | LIVELLO SISTEMATICO  DI BULLISMO E  VITTIMIZZAZIONE  Codice giallo | | | LIVELLO DI URGENZA  DI BULLISMO E  VITTIMIZZAZIONE  Codice rosso |
| Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe | | **Interventi indicati e**  **strutturati a scuola e in**  **sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono**  **risultati** | **Interventi di emergenza con supporto della rete** | |