

LICEO SCIENTIFICO STATALE "F. BUONARROTI" – PISA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL BIENNIO

LIVELLO		CONOSCENZE	COMPETENZE DISCIPLINARI		
VOTO	GIUDIZIO		ESPOSIZIONE	COMPRESIONE APPLICAZIONE	ANALISI SINTESI
1 - 3	SCARSO	Assenti o con diffuse e gravi lacune	Confusa, non corretta; mostra evidente incapacità di riferimento dei contenuti	Assente o del tutto inefficace	Non coglie l'ordine dei dati e ne confonde gli elementi costitutivi
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Con gravi lacune nei dati essenziali	Inefficace e priva di elementi di organizzazione Non usa il lessico specifico	Limitata e frammentaria. Ha gravi difficoltà nell'applicazione di regole e procedimenti e nell'uso degli strumenti	Ha gravi difficoltà ad individuare la gerarchia dei dati e delle informazioni; opera sintesi disordinate.
5	INSUFFICIENTE	Evidenzia incertezze rispetto alle soglie di accettabilità.	Poco fluida, con lessico generico e sintatticamente schematica	Insicura la comprensione, incerta e non del tutto corretta l'applicazione di regole e procedimenti e l'uso degli strumenti	Mostra difficoltà nell'ordinare in modo coerente dati e nessi problematici. Opera sintesi non sempre adeguate
6	SUFFICIENTE	Essenziale, rispetto alle soglie di accettabilità stabilite per la disciplina, anche se di natura prevalentemente meccanica	Non sempre corretta, ma globalmente comprensibile, con lessico semplice e accettabile dal punto di vista sintattico	Complessivamente corretta la comprensione; guidata l'applicazione Usa in maniera appropriata gli strumenti ma non sempre in modo autonomo	Coglie gli elementi essenziali di un testo o di un problema e opera sintesi complessivamente adeguate
7	DISCRETO	Adeguate, di tipo prevalentemente descrittivo	Ordinata nella sintassi e linguisticamente appropriata	Adeguate, lineare, con argomentazioni coerenti. Corretta l'applicazione di regole e procedimenti e l'uso degli strumenti	Stabilisce gerarchie coerenti; imposta analisi e sintesi congruenti
8	BUONO	Complete e spesso approfondite	Chiara, scorrevole, con lessico specifico	Corretta, consapevole e adeguatamente articolata Applica regole e procedimenti adeguati anche alla soluzione di casi più complessi anche attraverso l'uso di strumenti	Ordina i dati con sicurezza e coglie i nuclei problematici; imposta analisi e sintesi in modo autonomo
9	OTTIMO	Complete, approfondite e con qualche rielaborazione personale	Articolata nel lessico e autonoma nelle scelte semantiche	Autonoma, completa, rigorosa con argomentazioni coerenti e articolate. Applica in modo autonomo regole e procedimenti. Usa con consapevolezza gli strumenti.	Stabilisce con sicurezza relazioni e confronti; analizza con precisione e sintetizza in modo autonomo
10	ECCELLENTE	Molto approfondite e ricche di apporti personali		Esauriente e approfondita con evidenti contributi personali; applica regole e procedimenti in modo autonomo e preciso Usa gli strumenti in maniera adeguata ed in piena autonomia	Stabilisce relazioni anche complesse; analizza in modo attento e originale; è in grado di compiere valutazioni autonomamente.

LICEO SCIENTIFICO STATALE "F. BUONARROTI" – PISA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO		REQUISITI
10	a	comportamento consapevole e responsabile nei confronti delle norme, comprese quelle sulla sicurezza, che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche;
	b	comportamento responsabile, costruttivo e rispettoso anche formalmente nei confronti di tutto il personale della scuola e dei compagni;
	c	comportamento serio, responsabile e rispettoso verso il patrimonio della scuola e dell'ambiente scolastico;
	d	frequenza regolare;
	e	puntuale assiduo e serio svolgimento delle consegne scolastiche;
	f	impegno continuo e non selettivo
	g	interesse attivo e partecipazione propositiva alle lezioni in tutte le discipline
	h	ruolo propositivo e costruttivo all'interno della classe
9	a	comportamento responsabile nei confronti delle norme, comprese quelle sulla sicurezza, che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche;
	b	comportamento nel complesso responsabile e rispettoso nei confronti del personale della scuola e dei compagni;
	c	un comportamento responsabile verso il patrimonio della scuola e l'ambiente scolastico;
	d	frequenza regolare rari ritardi e/o uscite anticipate;
	e	puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche;
	f	impegno continuo e non selettivo
	g	interesse e partecipazione propositiva alle lezioni in tutte le discipline
	h	ruolo positivo all'interno della classe.
8	a	osservazione corretta delle norme fondamentali che regolano la vita scolastica;
	b	comportamento corretto nei confronti di tutto il personale della scuola e dei compagni;
	c	comportamento rispettoso verso il patrimonio della scuola e l'ambiente scolastico;
	d	alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate;
	e	svolgimento complessivamente regolare dei compiti assegnati;
	f	impegno costante e non selettivo;
	g	attenzione e partecipazione complessivamente costanti;
	h	ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe.
7	a	episodi sporadici e non gravi di mancato rispetto delle norme che regolamentano la vita scolastica;
	b	comportamento non sempre responsabile e rispettoso nei confronti del personale e dei compagni;
	c	comportamento non sempre responsabile verso il patrimonio della scuola e l'ambiente scolastico
	d	assenze, ritardi e/o uscite anticipate ricorrenti;
	e	svolgimento non costante dei compiti assegnati;
	f	partecipazione attiva ma discontinua all'attività didattica;
	g	interesse selettivo;
	h	rapporti sufficientemente collaborativi all'interno della classe
6	a	episodi di mancato rispetto delle norme che regolamentano la vita scolastica, anche soggetti a sanzioni disciplinari;
	b	comportamento non sempre corretto e rispettoso nei confronti del personale e dei compagni, anche soggetto a sanzioni disciplinari;
	c	comportamento non sempre corretto verso il patrimonio della scuola e l'ambiente scolastico, anche soggetto a sanzioni disciplinari;
	d	frequenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite anticipate
	e	mancato svolgimento dei compiti assegnati
	f	disinteresse per alcune discipline
	g	scarsa partecipazione alle lezioni;
	h	disturbo dell'attività didattica.
5		gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari come previsto dall'articolo 7 (comma 1,2,3) del D.PR. 22 giugno 2009 n.122